

# La importancia de la artemisa en los ecosistemas de Idaho



Figura 1. Las fotos son cortesía del Departamento de Biología de Boise State University

Según las guías de [ACTFL](https://www.actfl.org), esta lección se ha desarrollado para estudiantes universitarios nivel intermedio (201 o 202) con la intención de desarrollar las siguientes habilidades:

- la comprensión auditiva,
- la comprensión de la lectura y
- la comunicación escrita y oral.

<https://www.actfl.org/resources/actfl-proficiency-guidelines-2012/spanish>

## Las metas de la lección

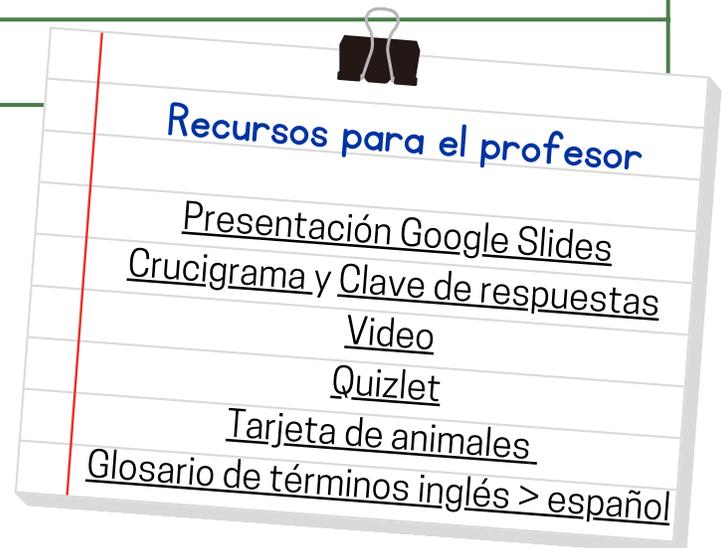
(basadas en las guías de [ACTFL](https://www.actfl.org)):

- Yo puedo entender y hablar sobre la importancia de la artemisa para los ecosistemas de Idaho.
- Yo puedo hablar sobre el enfoque de las investigaciones del programa *Idaho GEM3* que tienen lugar en el estado de Idaho.
- Yo puedo identificar y presentar algunas medidas para preservar la artemisa en Idaho.
- Yo puedo nombrar y describir algunos animales nativos de Idaho.

# Vocabulario importante para la lección

**QUIZLET** con las palabras. Puedes estudiarlas y ver las imágenes para más fácilmente recordarlas. Hay varios juegos en Quizlet que puedes probar como, por ejemplo, el de emparejar (Match) o el de la gravedad (Gravity). O puedes optar por las formas más tradicionales de estudio como las tarjetas o las mini-pruebas.

<b>Acre</b>	Un olor áspero y picante como, por ejemplo, el ajo.
<b>Amargo</b>	Lo opuesto de dulce; <i>Ej. Necesito azúcar para mi café pues está muy amargo.</i>
<b>Artemisa</b>	Planta muy común en Idaho. Ver figura 1.
<b>Drones</b>	Aeronave no tripulada;
<b>Ganado</b>	Conjunto de animales que andan juntos (el ganado bovino, el ganado ovino).
<b>Incendio</b>	Fuego grande que destruye lo que no debería quemarse como, por ejemplo, los incendios de California que queman muchos bosques llenos de árboles, plantas, etc.
<b>Olor</b>	Relacionado con el olfato; que se percibe con la nariz; aroma. <i>Ej. Me encanta el olor a pan caliente.</i>
<b>Paisaje</b>	Espacio natural.
<b>Preservación</b>	Sinónimo de conservación.
<b>Probar</b>	Comer o beber algo; degustar una pequeña porción de comida o bebida. <i>Ej. ¿Quieres probar un poquito de este pastel para ver si te gusta?</i>
<b>Sabroso</b>	Delicioso. Ej. ¡Qué comida tan sabrosa!
<b>Silvestre</b>	No domesticado o no cultivado.



## PARTE I: PARA TU COMUNIDAD

Si alguna vez saliste a caminar por los Foothills de Boise, te habrás dado cuenta que muchos (sino todos) los senderos tienen avisos e información importante sobre los mismos (ver figura 6).

Desafortunadamente todavía esos avisos no están disponibles en otros idiomas como el español, francés, chino, árabe, alemán, etc., aunque Boise ya recibe a muchos turistas cada año.



Figura 6: Foto disponible en <https://www.ridgetorivers.org/>

Imaginate que la organización Ridges to Rivers te contrata para que diseñes algunos carteles informativos sobre la artemisa para ayudar en los esfuerzos por la conservación de esta planta tan importante para los ecosistemas de Idaho. Su objetivo es un cartel informativo para los turistas que nos visiten de países hispanohablantes. Ridges to Rivers prefiere un tono formal (el uso del usted).

Puedes usar la aplicación que más te guste, pero te sugerimos <https://www.canva.com/> para tu proyecto. Sé creativo.

# Image Credits

"**bear**" by **Region 5 Photography** is licensed under CC BY-ND 2.0

"**Deer**" by **Racy Rachel** is licensed under CC BY 2.0

"**Canada-Geese-3**" by Chris Sorge is licensed under CC BY-NC-ND 2.0

"**Duck**" by **dew drop157** is licensed under CC BY-SA 2.0

Hiking icons created by Flat Icons - Flaticon

Other images sourced from Canva under a [Free Media License](#).

*This lesson, including the video, podcast, and pamphlet, was made possible by the NSF Idaho EPSCoR Program and by the National Science Foundation under award number OIA-1757324. Read more about Project SCIENTIA [here](#).*