

La importancia de la artemisa en los ecosistemas de Idaho



Figura 1. Las fotos son cortesía del Departamento de Biología de Boise State University

Según las guías de [ACTFL](https://www.actfl.org/resources/actfl-proficiency-guidelines-2012/spanish), esta lección se ha desarrollado para estudiantes universitarios nivel intermedio (201 o 202) con la intención de desarrollar las siguientes habilidades:

- a) la comprensión auditiva,
- b) la comprensión de la lectura y
- c) la comunicación escrita y oral.

<https://www.actfl.org/resources/actfl-proficiency-guidelines-2012/spanish>

Las metas de la lección

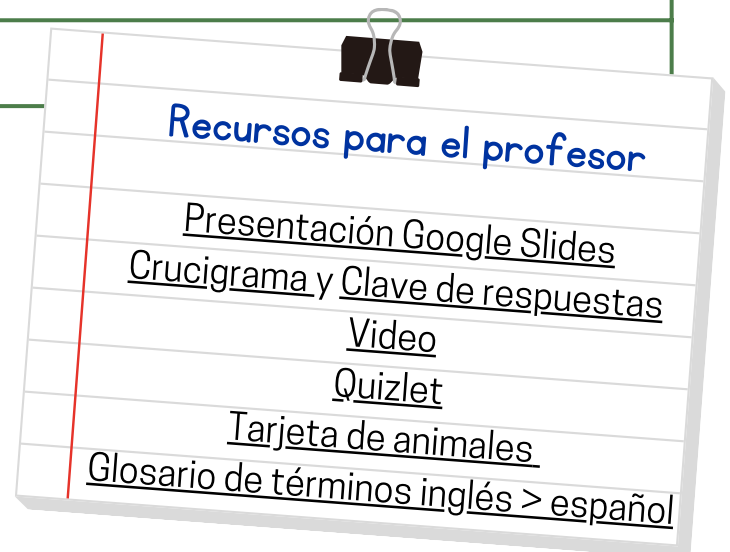
(basadas en las guías de [ACTFL](https://www.actfl.org/resources/actfl-proficiency-guidelines-2012/spanish)):

- Yo puedo hablar sobre mis senderos favoritos en Idaho.
- Yo puedo nombrar y describir algunos animals nativos de Idaho.

Vocabulario importante para la lección

QUIZLET con las palabras. Puedes estudiarlas y ver las imágenes para más fácilmente recordarlas. Hay varios juegos en Quizlet que puedes probar como, por ejemplo, el de emparejar (Match) o el de la gravedad (Gravity). O puedes optar por las formas más tradicionales de estudio como las tarjetas o las mini-pruebas.

Acre	Un olor áspero y picante como, por ejemplo, el ajo.
Amargo	Lo opuesto de dulce; <i>Ej. Necesito azúcar para mi café pues está muy amargo.</i>
Artemisa	Planta muy común en Idaho. Ver figura 1.
Drones	Aeronave no tripulada;
Ganado	Conjunto de animales que andan juntos (el ganado bovino, el ganado ovino).
Incendio	Fuego grande que destruye lo que no debería quemarse como, por ejemplo, los incendios de California que queman muchos bosques llenos de árboles, plantas, etc.
Olor	Relacionado con el olfato; que se percibe con la nariz; aroma. <i>Ej. Me encanta el olor a pan caliente.</i>
Paisaje	Espacio natural.
Preservación	Sinónimo de conservación.
Probar	Comer o beber algo; degustar una pequeña porción de comida o bebida. <i>Ej. ¿Quieres probar un poquito de este pastel para ver si te gusta?</i>
Sabroso	Delicioso. Ej. ¡Qué comida tan sabrosa!
Silvestre	No domesticado o no cultivado.



Recursos para el profesor

Presentación Google Slides
Crucigrama y Clave de respuestas
Video
Quizlet
Tarjeta de animales
Glosario de términos inglés > español



Figura 2. Imágenes de <https://www.flaticon.com/>

1. Charla en parejas

En parejas, túrnense para contestar las siguientes preguntas:

1. ¿Te gustan las actividades al aire libre como acampar, montar en bicicleta o hacer senderismo (ver figura 2)?
2. ¿Sueles hacer senderismo o montar en bicicleta en las montañas de Idaho o en los Foothills en Boise?
3. ¿Has hecho senderismo en otros estados o países? ¿Cuál es tu experiencia más memorable?
4. ¿Tienes un sendero (*camino*) favorito en Idaho? ¿Cuál? ¿Por qué es tu favorito? ¿Qué ofrece? (p.e.: vistas espectaculares, sombra en el verano, cascadas, aguas termales).
5. ¿Usas alguna aplicación para determinar de antemano una ruta? ¿Cuál? ¿Qué te gusta de esa aplicación?
6. Cuando haces senderismo, ¿te fijas mucho en la flora y fauna? De ser así, ¿puedes nombrar alguna planta, arbusto o animal nativo de esta región?
7. ¿Has visitado los sitios Shoofly Oolite en Grand View, Idaho o el Parque estatal Castle Rocks en Almo, Idaho? (figura 3) ¿Cómo los describirías? (áridos, mucha o poca vegetación, montañosos o planos, rocosos)

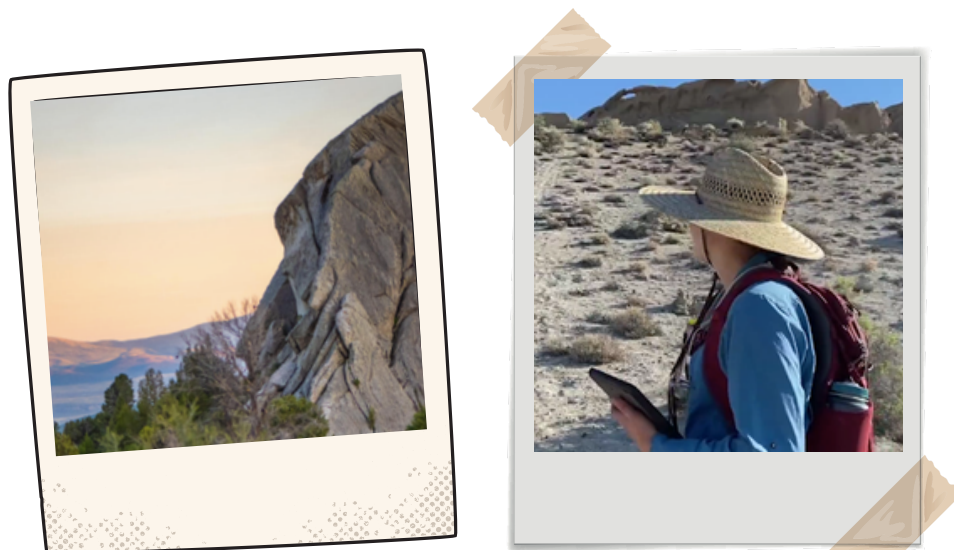


Figura 3. Capturas de pantalla de la visita virtual de Idaho EPSCoR disponible [AQUÍ](#).
A la izquierda Castle Rocks y a la derecha Shoofly Oolite.

2. La clasificación de los seres vivos según su alimentación

Es posible que tengas amigos que sean vegetarianos, veganos o incluso pescetarianos. Esos son los nombres de algunas dietas para los humanos pero no son los mismos términos que se usan para los animales.

En parejas, contesten las siguientes preguntas:

¿De qué se alimenta:

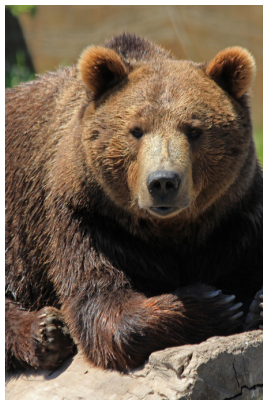
- a) un herbívoro?
- b) un carnívoro?
- c) y un omnívoro?

3. Animales y sus dietas

Aquí tienen algunos animales que viven en Idaho. ¿Los puedes clasificar según lo que comen? ¿Son herbívoros, carnívoros u omnívoros?

Figura 4

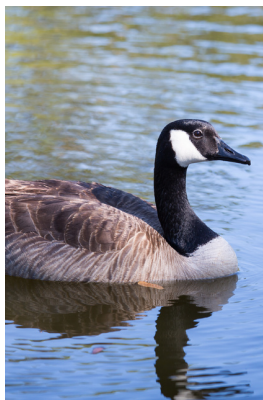
Oso



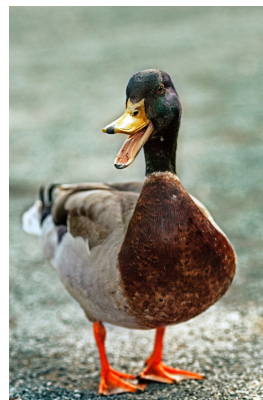
Venado (o Ciervo)



Conejo pigmeo



Ganso



Pato



Urogallo

4. ¿Pueden nombrar otros DOS animales para cada clasificación?

Haz clic aquí para ver una lista de animales que viven en Idaho: [TARJETAS DE ANIMALES](#)

Carnívoro:

Omnívoro:

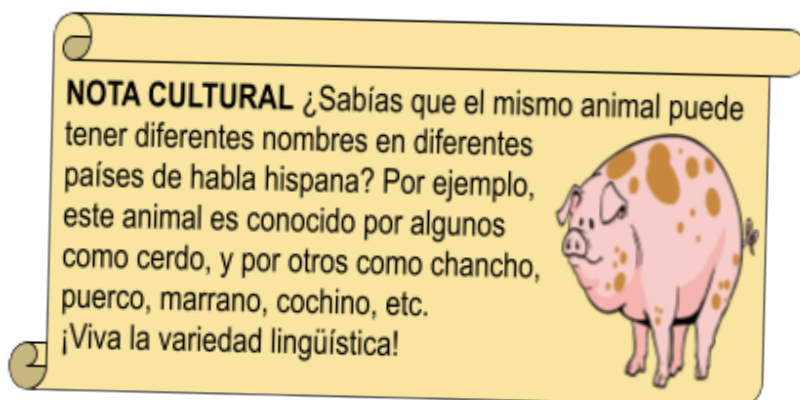
Herbívoro:



5. ¿Qué animal soy?

En parejas, tórnense para seleccionar animales de las tarjetas de animales a continuación y traten de describirlos sin revelar demasiada información para que su colega adivine de qué animal se trata.

[TARJETAS DE ANIMALES](#)



Ejemplo:

Estudiante A:

Soy muy grande, es decir, soy muy alto y muy pesado. Soy blanco. Soy carnívoro. Vivo en regiones muy frías. Puedo correr muy rápido. Soy considerado un animal predador. ¿Qué animal soy?

Estudiante B:

Eres un oso polar.

Puedes consultar esta lista con vocabulario útil para la descripción de animales. [ENLACE](#)



Image Credits

"**bear**" by **Region 5 Photography** is licensed under CC BY-ND 2.0

"**Deer**" by **Racy Rachel** is licensed under CC BY 2.0

"**Canada-Geese-3**" by Chris Sorge is licensed under CC BY-NC-ND 2.0

"**Duck**" by **dew drop157** is licensed under CC BY-SA 2.0

Hiking icons created by Flat Icons - Flaticon

Other images sourced from Canva under a [Free Media License](#).

This lesson, including the video, podcast, and pamphlet, was made possible by the NSF Idaho EPSCoR Program and by the National Science Foundation under award number OIA-1757324. Read more about Project SCIENTIA [here](#).